

# 山东省党课开发讲授标准规范（试行）

党课是中国共产党的组织对党员和入党积极分子进行教育而开的课。党的各级组织通过党课定期向党员和入党积极分子宣传党的路线、方针、政策；进行党性、党纪和党的基本知识教育。党课是每一名共产党员的必修课，是严格党的组织生活制度的重要方面。为进一步提高党课质量，增强党课效果，根据党章和有关政策文件要求，制定此标准规范。

## 一、坚持党课政治属性

做好讲党课工作必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，旗帜鲜明讲政治，始终同以习近平同志为核心的党中央的路线、方针、政策保持一致。

（一）将推进党员学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务。把讲党课作为学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要途径，用生动鲜活的语言、丰富多彩的形式阐释理论，引导广大党员更加自觉地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

（二）把讲政治贯穿始终。将讲政治落实到党课开发讲授的每个环节，融入到党课的具体内容，紧紧围绕学习贯彻党中央的重大决策部署，开展讲党课活动。始终聚焦宣传党的基本理论、基本知识，弘扬主旋律、传播正能量，引导广大党员围绕中心、服务大局，为新时代现代化强省建设贡献力量。

（三）增强党课教育功能。基层党组织要把讲党课、听党课融入日常、做在经常，充分体现政治性、时代性、原则性、战斗性要求。党员领导干部带头，所有党员主动按时参加讲党课活动，认真听课思考、积极参与讲课，深入开展研讨交流，强化理论学习，自觉接受党组织教育。

## 二、制定党课计划

各级党组织要深化开展“我来讲党课”活动，以“发现一批

好课程、培养一批好讲师、打造一批好讲坛、创办一批好栏目、推广一批好经验”五个一批为主要抓手，结合实际制定讲党课计划安排。

（一）列出讲党课年度计划。基层党委年初应对全年党课作出计划安排，指导所辖党支部结合“三会一课”等组织生活，制定党支部讲党课年度计划，明确责任人和完成时限。基层党委一般每年至少组织 1 次集中讲党课活动，可根据需要适当扩大党课的讲授范围。党支部一般每季度至少组织 1 次讲党课活动。

（二）制定专题讲党课活动方案。各级党组织要把握“七一”和学习党的重要会议精神等关键时间节点，开展专题讲党课活动。提前制定工作方案，对授课主体、授课时间、授课主题、授课形式、授课地点、宣传措施、听课范围、研讨交流等做出具体要求，确保讲党课活动效果。

（三）制定精品党课开发方案。各地要立足本地党建资源，每年制定重点选题党课制播计划，鼓励多方参与，通过课程评比、集中打造等形式，每年开发一定数量的精品党课，并在网络、电视、新媒体等平台展播，不断扩大党课的影响力。

### 三、明确讲党课主体

党课主讲人必须是中共党员，以领导干部为主，积极引导专家学者、先模人物结合自身实际为党员讲党课，鼓励普通党员在所属党支部讲党课。党课主讲人要注重加强政治理论和授课技巧等方面的学习积累，不断提高授课水平。

（一）领导干部带头讲。各级党员领导干部要主动落实讲党课责任，把讲党课作为重要职责，作为党建工作的重要抓手，练好讲党课这一基本功。要结合党支部隶属关系、基层联系点、分管领域等，定期为基层党员讲党课。

（二）党组织书记普遍讲。各级党组织书记要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章党规党纪为重点，结合本地发展和党员思想、作风、工作实际确定党课主题，每年至少为党员讲 2 次党课。

（三）先模人物示范讲。坚持说身边事、话身边理，积极引导各类先模人物参与讲党课，用身边典型事迹教育党员，发挥好榜样事迹的示范带动作用。支持先模人物在所属党支部讲党课的基础上，适度扩大讲授范围。

（四）专业教师深入讲。引导各级党校（行政学院）、干部学院、党性教育基地等专业教师立足研究领域，结合形势任务和党员实际开发专题党课，帮助党员学习理解党的基本理论、党的基本知识和党史党建等专业知识。党的重要会议召开后，抽调专业教师组成宣讲团，走进田间地头、工厂车间、学校等基层一线，深入宣讲党的理论政策。

（五）普通党员参与讲。鼓励普通党员在认真听党课的同时，联系自身思想工作实际，选择一个具体主题，为所在党支部或党小组党员讲党课，不断提高扩大讲党课活动的参与率。

#### 四、确定党课素材

围绕落实党员教育七项基本任务选择素材，力求真实、权威、典型，有故事性，有新鲜信息或具体细节，能够感染人、打动人。

（一）理论类。主要是帮助党员学习理解马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的事例、素材等。通过以事说理，引导党员坚定理想信念，增强党性修养，自觉运用马克思主义中国化最新成果武装头脑。

（二）政策类。主要是党和国家路线方针政策在基层落实的典型事例，重点挖掘我省贯彻落实党中央决策部署的先进经验做法。通过课程讲述，帮助党员了解政策形势，学习先进经验，把思想和行动统一到党中央决策部署要求上来。

（三）党史类。主要是用好红色历史资源，既可以选择党的发展历程中具有里程碑意义的重大事件，也可以选择体现共产党员初心使命的典型故事和感人瞬间。注重挖掘史实背后的价值内涵，引导党员铭记党的奋斗历程，传承红色基因、弘扬优良传统。

（四）先模事迹类。主要是各条战线涌现出的先模人物，以

及各级党组织和广大党员干部认真履职尽责、积极担当作为的感人故事，特别是受到全国表彰的先进党组织、党员事迹和全国典型。重点阐释事迹背后的时代精神，以小见大，展现党和国家重大决策部署的巨大成效和积极反响，激励党员学习先模事迹，争做时代先锋。

（五）其他类型。具有本地特色，适合作为党课素材的有关内容。

## 五、提炼党课主题

党课要有鲜明集中的主题，源于素材、高于素材，立意深刻、视野开阔，能够引发听众思考、升华讲述内容，让党员受到启发教育。

（一）围绕阐释党的创新理论明确主题。要根据国家大政方针、党性教育需要、亟需解决的现实问题等，选择相应主题，明确讲什么、怎样讲。注重理论联系实际，以具体实例、故事切入，阐释重要理论的深刻内涵、重大意义和产生的历史背景，帮助党员更好学习领会党的创新理论。

（二）着眼解决党员思想困惑选择主题。针对党员群众普遍关心关注的热点、难点问题，依据党中央的决策部署，旗帜鲜明地亮出观点，帮助党员解决思想上的疑虑、认识上的模糊、行动上的难题，凝聚思想共识，激发干事创业的热情和信心。

（三）抓住素材感人点挖掘主题。善于抓住素材中最感人、最能打动人的情节，进行引申阐发，引导听众思考小故事背后蕴含的大道理、正能量，让党员在思想上有更深的感悟，增强学习党的理论的自觉性、主动性。

## 六、做好课前准备

深入研究讲授党课素材的相关内容、背景、现状，结合调研、现场体验等，加深认识理解，做好备课工作。

（一）搜集基础资料。要精心组织讲课资料，通过查阅档案文献，翻阅历史资料，汇集网络信息，实地调查、采访当事人等形式全方位搜集资料，充实讲课内容。要善于搜集整合音频、视

频、图像资料，梳理内在逻辑，着力提高党课内容质量。

（二）了解授课对象。要根据不同的授课对象调整党课讲授内容与形式。课前应开展党员思想调查、需求分析，在梳理党员队伍存在的普遍问题、共性问题、突出问题，了解其思想工作实际的基础上，综合确定讲什么、怎么讲，提高党课的针对性。

（三）认真撰写讲稿。讲稿应遵循叙事、讲理、总结、提升的内在逻辑，做到主题抓人、讲授动人、道理服人，可以个人撰写也可以集体创作。开头可适当运用伏笔、设问等方法，概述课程内容，引入课程主题。主体内容要资料详实、主题鲜明、重点突出、表述生动，注重运用鲜活事例，避免枯燥讲理论。结尾要对党课内容概括回顾、提炼升华，突出党课的教育意义。

## 七、丰富课程形式

党课以讲授为主，也可根据党课内容需要探索创新，适当运用体验式、情景式、访谈式等形式，增加互动性、趣味性，构建沉浸式课堂。

（一）讲授式党课。是指主讲人直接面向党员讲授理论知识的课程形式。特点是能够系统、连贯的讲解理论知识，可以围绕某一主题或某个问题进行深入阐释分析，适用于讲解辅导党章党规党纪和党的基本理法、党的基本知识以及涉及经济、社会等领域的热点、难点问题，通过系统讲授，帮助党员理解理论知识、解决思想问题。

（二）体验式党课。是指让党员身临其境，现场参与党课学习的课程形式。特点是通过看实物、听讲解等形式让党员现场参与学习，适用于纪念重要节日、开展党性教育等场景，可以通过组织参观红色教育基地、廉政文化基地等场所，让党员现场接受教育。

（三）座谈式党课。是指听课党员在主讲人的引导下，围绕特定主题、问题，进行观点展示和思想交流的课程形式。特点是通过营造轻松、民主的氛围调动党员参与课程学习的积极性，让听课党员在思考分析、研讨交流中澄清模糊认识，并与主讲人建

立思想上的共鸣和认识上的一致。

（四）情景式党课。是指通过有针对性的场景设计、故事模拟，通过角色扮演、搭配背景音视频等手段，让党员在情景中参与学习的课程形式。特点是主题切入范围小，具有较高的趣味性和吸引力。

（五）访谈式党课。是指通过主讲人与受邀嘉宾、参与党员进行问答交流的课程形式。特点是互动性强、机动灵活，能够在深度访谈中了解鲜为人知的历史细节和平凡感人的生动故事。通过邀请先进典型或革命先辈的后代作为嘉宾、主讲人，围绕特定的目标和主题，采取讲述、讲解、提问、互动、观看视频等形式进行现场交流。

（六）典型教育式党课。是指用先模人物或先进典型事迹对党员进行示范教育的课程形式。特点是生动感人、带动性强，能通过宣传介绍先进人物、事例的典型事迹，让听课党员学有榜样、赶有方向。

## 八、严格审核把关

各级党组织要建立党课审核把关机制，按照谁发布谁审核的原则，从严把好党课的主题内容、讲授范围、表现形式等方面关口，确保党课教育起作用、见成效。

（一）建立党课试讲制度。对以公开讲授、巡回宣讲等形式开展讲党课活动的，举办部门要严格审核讲课提纲、内容、形式，提前安排试讲，经同级党组织、有关部门同意后开展。普通党员讲授党课时，所属党支部书记应严格审核讲课提纲、内容、形式，根据需要安排试讲。

（二）重要党课集体备课。党委（党组）主要负责同志面向全体党员讲党课时，要做好调研分析，自己动手或主持撰写讲稿。讲稿一般要通过适当形式征求意见或集体研究讨论。

（三）专题党课全程把关。邀请专家学者、先模人物等讲党课时，党组织有关部门负责同志或基层党组织负责人要全程参与、现场听课，注重把控讲课过程，发现问题及时纠正。

（四）展播党课重点审核。要加强对网上展播党课的审核，展播党课要严格审核党课内容，保证内容经得起推敲。党支部开发的展播党课首先要经基层党委审核把关；计划在网站、电视、微信、抖音等平台发布的展播党课要经党组织有关部门或基层党组织主要负责人审核把关。线上开展展播的党课，要选择适宜公开发布、无涉密内容和不当言论、不涉及有争议的人物事件，确保不引发负面舆情。

## 九、注重跟踪问效

授课结束后，要注意收集学员听课感悟、意见建议等，及时掌握课程的评价反响，分析评估党课的效果质量。

（一）开展研讨交流。组织党员对党课进行交流研讨，结合自身实际谈认识体会，并对党课内容、形式提出意见建议。及时将党课学习情况记录在山东 e 支部，上传学习资料，方便党员加强学习理解。

（二）评选优秀党课。省委组织部每年评选公布一批山东省优秀党课名单，并根据山东省党员教育师资库需要，遴选一批优秀党课讲师。市县组织部门参照开展本级优秀党课、优秀党课讲师评选工作。

（三）注意网络反响。持续关注党课展播后的网络舆论，发现有负面反映，要及时了解情况，采取适当应对措施。注重统计党课观看数量，开展党课受众需求分析。